

# Seuraa ohjetta

A

Y

## Tavoite:

tarkkojen havaintojen tekeminen ja niiden hyödyntäminen omassa kirjoittelussa, olennaisien asioiden erottaminen epäolennaisista, asioiden esittäminen johdonmukaisessa järjestyksessä, kirjallisen ilmaisun tarkentuminen

## Tarvittavat materiaalit:

postikortin puolikkaita, vihko ja kirjoitusvälineet

## Minkä ikäisille sopii:

alakoulu, yläkoulu

**Työtapa:** itsenäinen työ, opetuskeskustelu, parityö

(Myllyntausta – Routarinne 2013, Sanahanat auki! Ideoita ja innostusta kirjoittamiseen, 2013, tehtävä 41.)

**1. Opettaja jakaa jokaiselle oppilaalle postikortin puolikkaan ja antaa luokalle seuraavan kirjallisen ohjeen. Välineenä voi käyttää taulua tai dokumenttikameraa.**

1. Ota mukaan vihko, kynä ja kumi.
2. Etsi itsellesi pari, jonka kortinpuolikas sopii omaasi.
3. Menkää pareittain istumaan.

**2. Oppilaat toimivat kirjoitetun ohjeen mukaisesti. Keskustellaan siitä, millainen on hyvä ohje.**

- Ohje on yleensä melko lyhyt.
- Ohjeessa kirjoitetaan asiat tietyssä, johdonmukaisessa järjestyksessä.
- Ohjeessa kerrotaan, mitä tarvikkeita tarvitaan.
- Ohje voi olla vaikkapa numeroitu.

**3. Oppilaat kirjoittavat pareittain ohjeita.**

- Keskustelkaa parin kanssa ja kirjoittakaa yhdessä kulkuohje esimerkiksi koulusta kirjastoon. Koulusta lähimpään kauppaan, uimahalliin tms. (Opettaja voi valita kohteen.)

**4. Jokainen pari lukee ohjeensa toiselle parille, joka arvioi ohjeen toimivuutta ja antaa palautetta ohjeen selkeydestä.**

Missä kohdassa ohje toimi erityisen hyvin? Missä kohdassa olisi vielä tarkennettavaa?

## Jatkotehtävä

Ystäväsi tulee ensimmäistä kertaa teille. Hän lähtee koulusta. Kirjoita hänelle kulkuohje siitä, miten teille tullaan.

## Jatkotehtävä

Kirjoita ohje siitä, miten jokin asia valmistetaan: miten tehdään lumiukko, hiekkalinna, täytekakku tms.