

Seuraa ohjetta

A

Y

Tavoite:

tarkkojen havaintojen tekeminen ja niiden hyödyntäminen omassa kirjoittelussa, olennaisien asioiden erottaminen epäolennaisista, asioiden esittäminen johdonmukaisessa järjestyksessä, kirjallisen ilmaisun tarkentuminen

Tarvittavat materiaalit:

postikortin puolikkaita, vihko ja kirjoitusvälineet

Minkä ikäisille sopii:

alakoulu, yläkoulu

Työtapa: itsenäinen työ, opetuskeskustelu, parityö

(Myllyntausta – Routarinne 2013, Sanahanat auki! Ideoita ja innostusta kirjoittamiseen, 2013, tehtävä 41.)

1. Opettaja jakaa jokaiselle oppilaalle postikortin puolikkaan ja antaa luokalle seuraavan kirjallisen ohjeen. Välineenä voi käyttää taulua tai dokumenttikameraa.

1. Ota mukaan vihko, kynä ja kumi.
2. Etsi itsellesi pari, jonka kortinpuolikas sopii omaasi.
3. Menkää pareittain istumaan.

2. Oppilaat toimivat kirjoitetun ohjeen mukaisesti. Keskustellaan siitä, millainen on hyvä ohje.

- Ohje on yleensä melko lyhyt.
- Ohjeessa kirjoitetaan asiat tietyssä, johdonmukaisessa järjestyksessä.
- Ohjeessa kerrotaan, mitä tarvikkeita tarvitaan.
- Ohje voi olla vaikkapa numeroitu.

3. Oppilaat kirjoittavat pareittain ohjeita.

- Keskustelkaa parin kanssa ja kirjoittakaa yhdessä kulkuohje esimerkiksi koulusta kirjastoon. Koulusta lähimpään kauppaan, uimahalliin tms. (Opettaja voi valita kohteen.)

4. Jokainen pari lukee ohjeensa toiselle parille, joka arvioi ohjeen toimivuutta ja antaa palautetta ohjeen selkeydestä.

Missä kohdassa ohje toimi erityisen hyvin? Missä kohdassa olisi vielä tarkennettavaa?

Jatkotehtävä

Ystäväsi tulee ensimmäistä kertaa teille. Hän lähtee koulusta. Kirjoita hänelle kulkuohje siitä, miten teille tullaan.

Jatkotehtävä

Kirjoita ohje siitä, miten jokin asia valmistetaan: miten tehdään lumiukko, hiekkalinna, täytekakku tms.