

Kieli- kysymyksiä paripiirissä



A

Y

Tavoite: tutkiva asenne kieleen, havaintojen tekeminen kielen elämästä ja muuttumisesta ajassa, omien ajatusten esittäminen ja kielestä puhumisen metataitojen kehittyminen

Minkä ikäisille sopii: alakoulu, yläkoulu

Työtapa: paripiiri

Paripiirityöskentely kuuluu ns. restoratiivisen koulun työtapoihin (Hopkins, B. *Just Schools 2004*, ss. 133 – 145, *Myllyntausta – Routarinne 2013*, *Sanahanat auki! Ideoita ja innostusta kirjoittamiseen, 2013*, s. 45).

Oppilaat muodostavat kaksi sisäkkäistä piiriä: sisäpiirin ja ulkopiirin, joissa on yhtä monta oppilasta. Mikäli oppilaita on pariton määrä, opettaja tulee mukaan toiseen piiriin. Sisäpiiriläiset ja ulkopiiriläiset istuvat vastakkain parinsa kanssa ja muodostavat näin keskustelevat parit.

Keskustelu etenee niin, että opettaja antaa keskustelukysymyksen, johon esim. sisäpiiriläinen vastaa ensiksi ja kertoo ajatuksiaan ulkopiiriläiselle esimerkiksi yhden – kahden minuutin ajan. Tämän jälkeen ulkopiiriläinen kertoo yhtä pitkän ajan sisäpiiriläiselle ajatuksistaan. Parikeskustelun jälkeen ulkopiiriläiset siirtyvät opettajan antamasta merkistä myötäpäivään keskustelemaan aina seuraavan sisäpiiriläisen kanssa. Keskustelua jatketaan aina uudella keskustelukysymyksellä. Keskustelun aloitusvuoroa on syytä vaihdella vuorotellen sisäpiiriläisen ja ulkopiiriläisen kanssa.

Keskustelukysymykset

Miksi kieli muuttuu ja sanoja korvautuu toisilla?

Miksi syntyy kokonaan uusia sanoja?

Mitä hyötyä uusista sanoista on?

Mihin niitä tarvitaan?